

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ИНСТИТУТ ЦИТОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании НТС  
СибНИИРС – филиал  
ИЦиГ СО РАН

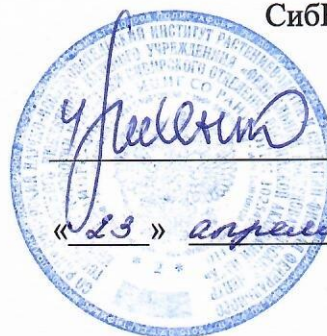
руководитель  
СибНИИРС – филиал  
ИЦиГ СО РАН

*Протокол № 4 от 22.04.2019 г.*

Зам. руководителя по  
научной работе

И.Е. Лихенко

  
Г.В. Артемова



2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-исследовательской работе обучающихся в аспирантуре Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук»  
СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в аспирантуре Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» СибНИИРС – филиал ИЦиГ СО РАН (далее Положение, Институт) регламентирует порядок и формы научно-исследовательской работы аспирантов точной формы обучения.
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2014 № 1017); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки педагогических кадров в аспирантуре (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259) и другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, а также, локальными и распорядительными актами Института.
- 1.3 Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИР обучающихся в аспирантуре Института предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности.
- 1.4 НИР выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения аспирантов, преподавателей и сотрудников Института. Общая координация НИР обучающихся возложена на аспирантуру.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**

- 2.1 Основной целью организации развития системы НИР является повышение уровня научной подготовки, выявление наиболее талантливых аспирантов для последующей их профессиональной научной деятельности, для пополнения научного кадрового потенциала Института.
- 2.2 Задачи организации и развития системы НИР:
  - 2.2.1 Воспитание навыков научной работы через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих молодых ученых.
  - 2.2.2 Создание условий для формирования профессиональных компетенций предъявляемых к квалификации Исследователь, Преподаватель-исследователь, включая воспитание высоких моральных качеств.
  - 2.2.3 Дальнейшее развитие интереса у аспирантов к научным исследованиям как основе для создания новых знаний.
  - 2.2.4 Развитие научных коммуникаций.
  - 2.2.5 Диагностика научного потенциала аспирантов.
  - 2.2.6 Выявление, обучение и поддержка наиболее способных и талантливых аспирантов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

- 2.2.7 Распространение среди аспирантов различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики.
- 2.2.8 Обучение аспирантов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательском коллективе, ознакомление с методами организации его деятельности.
- 2.2.9 Содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных аспирантов для последующих форм научного роста.
- 2.2.10 Поддержка и содействие развитию научных школ Института через внедрение в практику научной деятельности результатов научного исследования аспирантов.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР

- 3.1 Основным принципом организации НИР обучающихся в аспирантуре является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИР с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и т.д.
- 3.2 Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспирантов в научно-исследовательской работе в течение всего периода профессиональной подготовки.
- 3.3 Организацию НИР обучающихся обеспечивают заместитель руководителя по научной работе, руководители научных лабораторий, Заведующий аспирантурой, научные руководители аспирантов.
- 3.4 Основным субъектом организации НИР аспирантов является аспирантура.
- 3.5 Аспирантура обязана обеспечить возможность последовательного, от года к году развития конкретного аспиранта в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала Института.
- 3.6 Организация НИР в аспирантуре выстраивается последовательно в соответствии с учебным планом учебного процесса.
  - 3.6.1 На 1-м году подготовки аспирантов основным содержанием НИР должно быть:
    - ознакомление с основными научными направлениями и школами, принципами их работы, традициями, достижениями и т.д.;
    - ознакомление с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности;
    - формирование в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков и умений;
    - подготовка варианта первой главы выпускной научно-квалификационной работы;
    - определение темы диссертации, обоснование ее актуальности, проведение анализа состояния проблемы;
    - определение объекта и предмета исследования;
    - выбор методики исследования;
    - подготовка обзора литературы.
  - 3.6.2 На 2-м году подготовки аспирантов, основным содержанием НИР должно быть:
    - выполнение на 30 % теоретических, экспериментальных, лабораторных исследований;

- формирование и обоснование научной новизны и основных положений, выносимых на защиту;
- подготовка варианта второй главы выпускной научно-квалификационной работы;
- проведение апробации результатов исследований (участие в научно-практических конференциях);
- публикация статей по теме диссертационного исследования (в журналах, входящих в базу данных РИНЦ или рекомендованных ВАК).

**3.6.3** На 3-ем году обучения, основным содержанием НИР является:

- проведение эмпирического исследования по теме НИР, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов;
- овладение профессионально-практическими умениями, ознакомление с методами организации деятельности исследовательского коллектива;
- выполнение на 60 % теоретических, экспериментальных, лабораторных исследований;
- подготовка варианта третьей главы выпускной научно-квалификационной работы;
- апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на отчетной сессии Института;
- публикация статей по теме диссертационного исследования (в журналах, входящих в базу данных РИНЦ или рекомендованных ВАК).

**3.6.4** На 4-м году подготовки аспирантов, основным содержанием НИР должно быть:

- завершение теоретической, лабораторной и экспериментальной части исследования;
- формулирование выводов по исследованию и оценка полученных результатов;
- обсуждение результатов исследования;
- представление публикаций за весь период обучения (в т.ч. не менее 2-х – в журналах, рекомендованных ВАК).

#### **4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НИР**

**4.1** НИР подразделяется на следующие виды:

- НИР, сопровождающая учебный процесс;
- НИР, проходящая на базе научной лаборатории, научно-исследовательская практика;
- НИР, выполняемая аспирантом в виде самостоятельной работы.

**4.2** НИР выполняется в соответствии с рабочими учебными планами и программами конкретной специальности, утвержденными на заседании научно-технического совета (НТС).

**4.3** Основными, наиболее действенными организационными формами НИР, сопровождающими учебный процесс, являются:

- научный реферат;
- лабораторно-практическая работа;
- индивидуальная НИР аспирантов;
- НИР на базе научной лаборатории.

#### **5. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ НИР**

**5.1** Под руководством научного руководителя из числа научно-педагогического состава Института, в рамках основной образовательной программы выполняется подготовка выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

- 5.2 В выпускной научно-квалификационной работе содержится решение задачи, имеющей существенное значение для отрасли выбранной научной специальности, либо изложены научно-обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики страны.
- 5.3 НИР представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые аспирантами в рамках получаемой специальности под руководством конкретного научного руководителя из числа научно-педагогического состава и руководителя научной лаборатории, к которой прикреплен аспирант.
- 5.4 Все этапы НИР отражены в индивидуальном плане работы аспиранта, который составляется при планировании работы на отчетный срок (1 год) и в котором отражается результат НИР в отчетном периоде.
- 5.5 НИР выполнена успешно, если аспирант получил аттестацию на заседании НТС Института.
- 5.6 Тема выпускной научно-квалификационной работы должна входить в тематику НИР аспиранта научной лаборатории.
- 5.7 Научные публикации – одна из обязательных форм представления научных результатов НИР в рамках научного направления или школы научной лаборатории.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 6.1 Настоящее Положение вводится в действие Приказом руководителя Института, изданным на основании решения НТС Института.
- 6.2 После введения в действие настоящее Положение обязательно для исполнения соответствующими структурными подразделениями Института.
- 6.3 Настоящее Положение подлежит уточнению по мере совершенствования законодательства, нормативной и правовой базы деятельности научных и образовательных учреждений.
- 6.4 Все добавления и изменения в Положение рассматриваются НТС Института и утверждаются руководителем Института.
- 6.5 Настоящее Положение действует до момента его отмены.