

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
по подготовке аспиранта по направлению**

шифр 35.06.01 Сельское хозяйство
06.01.05 – Селекция и
семеноводство
сельскохозяйственных растений

направление подготовки
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 з.е., 108 часов.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний в области педагогики и психологии высшей школы, сформировать научное мировоззрение, активную жизненную позицию, психолого-педагогическое мышление, умение работать в высшей школе.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.4) и является основополагающей.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>а) универсальными компетенциями (УК): УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможные сферы и направления профессиональной самореализации; — основные современные тенденции развития науки в области биологии; — основные понятия общей педагогики и психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выработать на основе рационального анализа экспериментальных результатов свою точку зрения в вопросах общей биологии и конкретной биологической специальности и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; — читать и реферировать научную литературу в области общей биологии и конкретной биологической специальности; — оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; — осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биологии с учетом специфики направления подготовки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; — современными информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком; — приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные модули и темы)	Раздел 1. Образование как система, процесс и результат Раздел 2. Болонский процесс Раздел 3. Компетентностный подход Раздел 4. Образовательные стандарты Раздел 5. Структура основной образовательной программы Раздел 6. Контроль освоения основной образовательной программы Раздел 7. Психологические особенности работы со студентами Раздел 8. Методы обучения Раздел 9. Электронные образовательные ресурсы
Форма контроля знаний	дифференцируемый зачет

Автор: Нестерович Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент