

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«История и философия науки»  
по подготовке аспиранта по направлению**

шифр 35.06.01 Сельское хозяйство  
06.01.05 – Селекция и  
семеноводство  
сельскохозяйственных растений

направление подготовки  
программа подготовки

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4,0 з.е., 144 часа.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостного системного научного мировоззрения.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (раздел учебного плана Б1.Б – Базовая часть дисциплины)
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>а) универсальными компетенциями (УК):</b> <b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин</b>	<b>Знать:</b> - значение науки в культуре современной цивилизации и ее роль как социального института; - основные стадии исторической эволюции науки; - структуру научного знания и научного метода; - понятия о научных революциях и особенностях современного этапа развития науки; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труд <b>Уметь:</b> - ясно и чётко формулировать свои суждения и рассуждения; - логически корректно ставить и решать научные и практические проблемы; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Владеть:</b> - принципами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; - методами изучения научно-исследовательской информации в области биологических наук отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - гносеологическими процедурами анализа, синтеза, сравнения, аналогии, конкретизации и абстрагирования

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определением новых областей исследования и проблем в сфере биологии;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен (кандидатский экзамен)

**Автор:** доктор философских наук, профессор Э.В.Барбашина