

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)»
по подготовке аспиранта по направлению**

шифр 35.06.01 Сельское хозяйство
06.01.05 – Селекция и
семеноводство
сельскохозяйственных растений

направление подготовки
программа подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3,0 з.е., 108 часов.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | Педагогическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и относится к блоку Б2 «Практики». |
| Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины | а) универсальными компетенциями (УК): УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <i>Знать</i> ведущие тенденции современного высшего образования; формы обучения в ВУЗе, индивидуально-психологические особенности студента; методы и средства обучения и воспитания студентов; цели, методы и формы оценки качества образовательного процесса в ВУЗе; технологии обучения, воспитания и развития в системе высшего профессионального образования; <i>Уметь</i> разрабатывать содержание и методику проведения занятий по различным видам и формам обучения; разрабатывать оценочные средства (по конкретной дисциплине); анализировать педагогическую деятельность (в т.ч. самоанализ), педагогические факты и явления; <i>Владеть</i> способами проектирования занятия в соответствии с принципами педагогического процесса и с учетом норм педагогических отношений; приемами лекторского мастерства; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы. |
| Краткая характеристика педагогической практики | Раздел I. Разработка индивидуального плана Раздел II. Посещение занятий ведущих преподавателей Раздел III. Участие в оценке качества различных видов работ студентов Раздел IV. Разработка учебных занятий Раздел V. Участие в научно-методических консультациях Раздел VI. Проведение аудиторных занятий Раздел VII. Взаимопосещение Раздел VIII. Написание отчета |
| Форма контроля знаний | Зачет |